

EUROPEAN COMMISSION



Humanitarian Aid

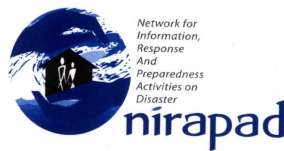


*evsj v` tk NwSo AvBj v` MZ Gj vKvq Riaix Lv` ibivcEv I  
RweKvqb mnvqZv cKt`i i DcKvi`fMx` i Rb`*

*thM SJK e`e` tcbv cKTY gwVDj*

**RjvB, 2011**

**Kwi Mix mn`thwMZvq**



19/13, evei tiw (wbPZj v),  
eK-we, tgvrv`\$` cj, XvKv-1207, evsj v` k |  
tdvb: 02-8143729, 01715817209  
BtgBj : nirapad@nirapad.org  
I tpe: <http://www.nirapad.org>



## ᄃᄆᄇ ᄆᄆ ᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆᄆ

### **ᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆᄆ**

KvRx mwin`j ingvb, vbivc`  
tgvv KvBQvi ti Rfx, AKdvv-VRve

### **Mᄆᄆᄆ I ᄆᄆᄆᄆᄆᄆ**

bvi vqb Kzvi tFšigK  
mgb Gm.Gg.G Bmj vg  
nvvmbv Av<sup>3</sup>vi ugZv  
G.Gm.Gg.gvmj`j nvmvb  
%mq`v Zvibqv Bmj vg

### **Dcᄆ`óv**

Rwin` tnvᄆmb

### Գլխավոր

ևս չի կարող հասնել այնպիսի աստիճանի, որ օգտագործված աղյուսակներում ցուցաբերվող տվյալները անհնար է համարել հասնել իրականությանը մոտ լինողը։

Սակայն, հարկ է նշել, որ այս աստիճանի վրա հասնելու համար կարևոր է ուղղորդված ևս հետազոտություններ անցկացնել և համարժեցեցնել տվյալները, որոնք համարվում են արդեն իրականությանը մոտ լինողը։

Այս հարցի վերաբերյալ հետազոտություններ են անցկացվում, որոնք համարվում են արդեն իրականությանը մոտ լինողը։

Այս հարցի վերաբերյալ հետազոտություններ են անցկացվում, որոնք համարվում են արդեն իրականությանը մոտ լինողը։

Այս հարցի վերաբերյալ հետազոտություններ են անցկացվում, որոնք համարվում են արդեն իրականությանը մոտ լինողը։

Այս հարցի վերաբերյալ հետազոտություններ են անցկացվում, որոնք համարվում են արդեն իրականությանը մոտ լինողը։

Այս հարցի վերաբերյալ հետազոտություններ են անցկացվում, որոնք համարվում են արդեն իրականությանը մոտ լինողը։

Այս հարցի վերաբերյալ հետազոտություններ են անցկացվում, որոնք համարվում են արդեն իրականությանը մոտ լինողը։

Այս հարցի վերաբերյալ հետազոտություններ են անցկացվում, որոնք համարվում են արդեն իրականությանը մոտ լինողը։

Այս հարցի վերաբերյալ հետազոտություններ են անցկացվում, որոնք համարվում են արդեն իրականությանը մոտ լինողը։

Այս հարցի վերաբերյալ հետազոտություններ են անցկացվում, որոնք համարվում են արդեն իրականությանը մոտ լինողը։

Այս հարցի վերաբերյալ հետազոտություններ են անցկացվում, որոնք համարվում են արդեն իրականությանը մոտ լինողը։

Այս հարցի վերաբերյալ հետազոտություններ են անցկացվում, որոնք համարվում են արդեն իրականությանը մոտ լինողը։

Այս հարցի վերաբերյալ հետազոտություններ են անցկացվում, որոնք համարվում են արդեն իրականությանը մոտ լինողը։

***mPcĪ***

côv bs

cĭkŷıYi Dĭı k

cĭkŷıY cııZ

cĭkŷıY DcKiY

gj ııvqb cııZ

cĭkŷıY KgmPx

Avatkb 01: ᑭᓂᑦ ᑭᓂᑦ

Avatkb 02: ᑭᓂᑦ ᑭᓂᑦ ᑭᓂᑦ

Avatkb 03: ᑭᓂᑦ ᑭᓂᑦ ᑭᓂᑦ ᑭᓂᑦ

Avatkb 04: eva eııcbv

Z\_ıımĭ



- 1| YhM tgvKvtej v vdcPvU, vvvvWAviAvi cR±, XvKv AvnQvmbqv vqkb I Kbvmb© BDbFvmFj
- 2| YhM SjkNm I Rj evqy cwi eZB velqK mjgZv epvzZ mnvqK vdcPvU, dW vvvKDvi wU di v Avv cjl i Bb v nvl i wvRqb (GdGmBDw-GBP), tKqvi vsj vt`k

**gjiqb cxwz**

- tgSmLK ckdEi
- chFeY
- dj vdj vektY
- gv vglvi

**გნმ SJK e'e'icbv ielqK ckkY gWDJ**

AskMhYKvix- ūvsj vʃʔ k NwYSO AvBj v ʔZ Gj vKvq Riāx Lv'' wbi vĖ I RweKvqb mnvqZvŏ  
cKʔi i DcKvifvMxe,

mgqKvj - 12 NŏUv

**ckkY KgmPx**

<i>w em</i>	<i>mgq</i>	<i>ielq</i>
<b>cŭg</b>	3 NŏUv	<p><b>Awtekb 01: გნმ SJK</b></p> <p>1.1. ṽbxq Avĉ` mȃúʔKavi Yv</p> <p>1.2. wēĉ`vcbzĖ I Zvi DcĖ`vb</p> <p>1.3. Rreb, RweKv I cwi teʔki Dci `ghMi cĖve</p>
<b>wZxq</b>	3 NŏUv	<p><b>Awtekb 02: გნმ SJK nm</b></p> <p>2.1. cŭZtĖva I ckgb mȃúʔKavi Yv</p> <p>2.2. AwfʔhvRb mȃúʔKavi Yv</p> <p>2.3. cŭwZ mȃúʔKavi Yv</p>
<b>ZZxq</b>	3 NŏUv	<p><b>Awtekb 03: გნმ Kvj xb e'e'icbv</b></p> <p>3.1. ceᄂmZKZv I KiYxq</p> <p>3.2. ṽbvšĖ I wbi vĉ` Avkʔ</p> <p>3.3. Rreb i ʔv I `j Rv j vNe</p> <p>3.4. Lv'' wbi vĖ I RweKvi wĊqZv</p> <p>3.5. cwi teʔk mj ʔv I `ʔY tĖva</p>
<b>PZZ<sup>ŉ</sup></b>	3 NŏUv	<p><b>Awtekb- 04: ew e'e'icbv</b></p> <p>4.1. ewa i ʔYvteʔʔYi cŭqvRbxqZv</p> <p>4.2. ewa i ʔYvteʔʔYi Dcvq I KiYxq</p> <p>4.3. ckkY cieZʔKgᄂwi KĖ bv</p> <p>4.4. ckkY gj`vqb</p>





### Am̄tekʿbi gj-evZʾ

- Gj vKvi Avc` / ʿthM Rvbr\_vKtj G\_ t\_ j v t\_ tK ewPvi Dcvq tei Kitz cvie |
- Rxeb, Rm̄eKvq ʿvbxq ʿthM̄i cʿve m̄uʿtK@Rvbe Ges ŋqŋWZ Kgve |

### mnvqK Z\_ - 1.1

[thme gWWDj t\_ tK Z\_ tbqv ntqʾQ-  
 ʿthM̄ SʿK e'e'vcbvq bvxixi tbZZi; wivc` I AKbdvg;  
 BDwbqb t`^Qv̄meKt̄ i Rb` ʿthM̄ e'e'vcbv c'k'ŋY mnvqKv, c'k'ŋY wefiM, ʿthM̄ e'e'vcbv c'k'ŋ, m̄gusZ Lv` wivcEv KḡPx, tKqvi evsj vt̄ k]

### ʿvbxq Avc` m̄uʿtK@vi Yv

wefb̄ac'KwZK wclqw` ev NUbv gvbʿli Rxeb I m̄uʿt` i e'vcK ŋqŋWZ Kivi ŋgZv ivtL | Avevi gvbʿli ʿZwi wefb̄acK̄gRvʿŪi dtj (thgb- GKwU kw³ kvj x tevgv w̄t̄ŷwvi Z ntj) gvbʿli Rxeb I m̄uʿt` i ŋqŋWZ nl qvi m̄v̄ebv\_vtK | gvbʿli Rxeb, Rm̄eKv, cwiʿtek I m̄uʿt` i e'vcK ŋqŋWZ m̄j Kivi ŋgZv ivtL Ggb c'k'k'wZK ev gvbʿli i m̄j wclq ev NUbv\_vtj vtK Avc` etj |

Gme c'k'k'wZK ev gvbʿli i m̄j Avct̄ i dtj gvtS gvtS L̄p̄ gvi vZK cwi w̄vzi m̄j nq hvʿK ʿthM̄ etj | G cwi w̄vZtZ Gj vKvq em̄vmKvix Rb̄t̄M̄v̄xi Rvb, gvj, cwiʿtek, c'k'Z'wK Rm̄eKv I gʿbvRMZ gvi vZK fivte ʿywm̄Ō ĩnq Ges gvbʿtK Ggb Am̄vq K̄ti tZvtj hv KwUʿtq DWi Rb` Aʿtb̄i m̄n̄thwMZv AZ`vek`K ntq c̄to |

thgb- AvgZj x Lj bv tRj vi Kqiv DctRj vi ḡtnk̄ix BDwbqʿbi GKwU M̄g | M̄gU NwYSO Ges Rtj v'Qym c̄eY Gj vKvq Aew-Z | AvKw̄s̄K NwYSO Ges Rtj v'Qytm̄i Kvi tY c'k'Z eQi GB M̄tgi c'k'q Am̄Kvsk dmtj i R̄ug, ewoNi, iv̄v̄NuU, n̄v̄levRvi, aḡr̄q c'k'Z'v̄b, w̄k'ŋv c'k'Z'v̄b BZ`w` ŋwZM̄Ō ĩnq | GeQi I Rtj v'Qytm̄i Kvi tY AvgZj x M̄tgi gvi vZK cwi w̄vzi m̄j nt̄qv̄j | mi Kvix I temi Kvix msM̄v̄bi m̄v̄nh` t̄ct̄q t̄j vKRb G cwi w̄vZ KwUʿtq DVtZ m̄ȳg ntqʾQ |

ʿvbxq Avc` m̄gn: c'k'ZeQi G AĀt̄ji gvb̄l bvbv ai t̄Yi Avct̄ i m̄s̄jLxb nq, thgb- NwYSO I Rtj v'Qym, eb`v, Kvj %ekvLx, Uʿb̄w̄w, f̄wgK̄u |



**mnvqK Z\_ 1.2**

[thme gvWDj t\_þK Z\_ tbqv ntqtQ-

꠆ꠘꠞꠠ ꠍꠞꠏ ꠑꠑ꠆ꠙꠞꠘ ꠙꠞꠞꠞꠞ ꠙꠞꠞꠞꠞ ꠏ AKþlvq]

**wec`vcbæv I Zvi Dcv`vb**

**wec`vcbæv:** দুৰ্যোগে আক্রান্ত মক্জ RbþMvõx ev GKB RbþMvõxi mKj m`m` mgvbvfvte wec`vcbæv nqbv | wec`vcbæv nt`Q GKRB e`w³ ev GKwU cwi`evi A\_ev GKwU mgvþRi Ggb wKQyvelqwm hv` ꠆ꠘꠞꠠ ꠍꠞꠏ ꠙꠞꠞꠞꠞ ꠙꠞꠞꠞꠞ evovq | hv`i wec`vcbæv tenk Zviv Avct`i AvNvþZ Kvzi ntq cto I RxebhvÎv` ¼vfwKfvte Pwj`tg thþZ cvþbv | ꠆ꠘꠞꠠ metþtg wec`vcbævMvõx nj: bviX, wki, c0ZeUx e`w³, eq`q, msL`vj Ny m`m`vq | Avi hv`i wec`vcbæv Kg, Zviv Avct`i AvNvZ Atc`þvKZfvte Kg Abjfe Kþi | Zv`i ꠑwZ Kg nq I ꠑq`wZ mþEj | Zviv` ¼vfwK RxebhvÎvq AtþKUV vdti AvmþZ cvþi | e`w³, cwi`evi ev RbþMvõxi wec`vcbævi gvÎv` tþSZ cwi`tek, tþSZmwj K Ae`vb, tþSZ Kwvþgv I` ¼vcbv, c0wZõmbK m`m`K, Av`fvgwRK Ae`v Ges Ávb, mþPZbZv I` ꠑZv BZ`w` Dcv`vb 0viv` c¼vfwZ nq |

**wec`vcbævi Dcv`vb**

**cwi`tek I Ae`vbMZ-** hviv Avc`c0Y GjvKvq evm Kþi Zviv tenk gvÎvq Avct`i gþLvgwL nq I tenk cwi`gvþY ꠑwZM0`nq | thgb, DcKj AAþj` বসবাসকারী পরিবার ঘূর্ণিঝড়ে আক্রান্ত ন্য; Pþi vbPy GjvKvi emvZ eb`vq cweZ nq; b`xi cvto emevmKvix cwi`evi`\_þjv b`x fv½þb emwNi nviq | বারবার দুৰ্যোগপীড়িত হওয়ার কারণে তারা ক্রমাগত অর্থ ও সম্পদ হারায় ও বেশিমাত্ৰায় wec`vcbæv`tg cto | Zivov, c0wþK GjvKvq, thgb- Pi AAþj` ev fv½bc0Y b`x Zxi msj MæGjvKvq, c0KwZK mj`þv`\_þþK bv ev tmLvþb greþ ev Avc` mnbkþj` tþSZ Kwvþgv wbg`þv` Kiv m`e` nqbv | Gme GjvKvq emevmKvixi wec`vcbævi gvÎv` tenk ntq`\_þþK |

**tþSZ Kwvþgv I` ¼vcbv-`** k³`vj` vbþKvWv ev greþ emwNi So SÁvq wUþK`\_vKþZ cvþi; DþywfUvi emw eb`vq`\_tWþb | k³`ewa eb`v ev Rþj`v`Qym t\_þK i`þv` Kþi | tUKMb iv`Îv`\_vKþj``þZ wbivc` Avkþq hvlv hvq | G`þjv wec`vcbæv Kgvq | Avi Gmþei NvUwZ ntj` cwi`evi I` RbþMvõxi wec`vcbæv teþ hvq |

**Av`fvgwRK Ae`v-** RbþMvõxi`wi`¹ I` myeav ewÁZ Ask mþaviYZ SþKcY`Gj` vKvq evm KiþZ eva` nq I m`m`uþ`i``\_þ Zvi KvþþY greþ ev Avc` minõyemwNi evbþZ cvþbv | dtj` Zviv tenk gvÎvq wec`vcbæv`nq | Zvi Dci, Zv`i` RweKvi Dcvqmg`eþ ev AvbwõZ ntj` (thgb- c0wþK Pvþev` , gvQaiv, w`b GRþi, tbþKv Pvj`þbv, wi`v Pvj`þbv) cwi`evi`\_þjvi wec`vcbæv teþ hvq | mgwRK i`wZb`wZ I` ¼vbxq msMVb`\_þjv`þj` ntj` ev` ꠆ꠘꠞꠠ ꠍꠞꠏ ꠙꠞꠞꠞꠞ bv ntj` H RbþMvõxi wec`vcbævi gvÎv` tenk nq |

**Ávb, mþPZbZv I` ꠑZv-** Avct`i SþK I` KiYxq m`m`uþ`K`hvþ`i` Ávb AvþQ Zviv wec`v`i`i`i`þZB wec` Govþbvi tþÓv Kþi, thgb- NwYStoi mZK`vZ`P`cvlqvi mþ`\_mþ`\_ Zviv Avkþq`K`¹ ev wbivc``\_vþb mþi` hvq | mþPZb e`w³ ev cwi`evi` ꠆ꠘꠞꠠ tgk`vþjv` cwi`kþi`bv KiþZ cvþi I` ce0`wZ`wbþZ cvþi | Gþ`i wec`vcbæv Kg | mej` kixi I` RxebgvL` ꠑZv, thgb- muZvi KvUv, MvþQ Pov, gvbþþK Avct`i`\_vZ t\_þK evþþZ m`vnh` Kþi | Kg eqm` wki, e`x` cjal ev bviX, c0ZeUx e`w³ I` Amy` e`w³ i` kvixi`K` kw³ mþaviYZ Kg`\_þþK, Gþ`i` AtþþKB muZvi KvUþZ ev MvþQ PotþZ cvþbv | dtj` , Giv tenk gvÎvq wec`vcbæ`\_þþK |



**আবেদন 02: শ্রীমতী সত্যমিত্রা দেবী**

**আবেদন প্রক্রিয়া**

- 2.1. চাকরি
- 2.2. আবেদন
- 2.3. চাকরি

**বিবরণ**

GB আবেদন ফর্ম AskMhYKvi xMY শ্রীমতী সত্যমিত্রা দেবী, চাকরি, আবেদন Ges চাকরি মনুস্ক্রিপ্ট I e'vL'v Ki'Z cr'iteb |

**চাকরি**

Db'p'w'p's'i, e'z'v Av'tj v'p'bv, 'j xq Av'tj v'p'bv, c'0 k'0 I Dc'v'cbv |

**ডকুমেন্ট**

w'd'e'w'k'u, g'v'k'f'i, g'w'v'c' b' t'U'c'w'k' w'k'e |

**মুদ্রা 3 (w'z'b) N'u'v |**

**অধিবেশন পরিচালনা প্রক্রিয়া**

ক্রমিক	আবেদন পরিচালনা প্রক্রিয়া	মুদ্রা
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• আবেদন ফর্ম AskMhYKvi xMY i' M'Z R'v'bv   K'k'j w' w'w'log'q Ki'ab Ges w'k'LY Dc't'h'w'x' c'w'i't'ek 'Z'w'i Ki'ab  </li> <li>• চাকরি K'i Av't'M'i w't'bi Aw'ate'k't'bi w'el'q I w'k'LY m'nu's'k' R'v'b't'Z P'v'b   AskMhYKvi xMY i' g'Z'v'g'Z I Av't'j v'p'bv g'v'a't'g w'k'LY m'g'n' u'o' Ki'ab  </li> <li>• চাকরি চাকরি মনুস্ক্রিপ্ট AskMhYKvi xMY i' g'Z'v'g'Z R'v'b'p  </li> <li>• চাকরি মনুস্ক্রিপ্ট Z' 2.1 Gi Av't'j v't'k' AskMhYKvi xMY i' c'k'g'b m'nu's'k' m'Q' a'v'i Y'v c'0'v'b Ki'ab  </li> </ul>	30 w'g'u'b'u
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• চাকরি আবেদন মনুস্ক্রিপ্ট AskMhYKvi xMY i' g'Z'v'g'Z R'v'b'p  </li> <li>• চাকরি মনুস্ক্রিপ্ট Z' 2.2 Gi Av't'j v't'k' AskMhYKvi xMY i' Aw'f't'h'v'R'b m'nu's'k' m'Q' a'v'i Y'v c'0'v'b Ki'ab  </li> </ul>	15 w'g'u'b'u
2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• চাকরি চাকরি মনুস্ক্রিপ্ট AskMhYKvi xMY i' g'Z'v'g'Z R'v'b'p  </li> <li>• চাকরি মনুস্ক্রিপ্ট Z' 2.3 Gi Av't'j v't'k' AskMhYKvi xMY i' c'0'w'z' m'nu's'k' m'Q' a'v'i Y'v c'0'v'b Ki'ab  </li> </ul>	15 w'g'u'b'u
2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AskMhYKvi xMY i't'k' w'z'b'u 't'j w'f'z' Ki'ab   G'ic'i 'sh'ri' c'k'g'b, Aw'f't'h'v'R'b Ges c'0'w'z'i w'd'e'p'v'u'c'0' k'0 Ki'ab  </li> <li>• G'ic'i c'l'g' 'j't'k' 'sh'ri' c'k'g'b K'v'h'e'j'x'i m'nu's'k' Z' O'w'e' t't'l' 'v'b'x'q 'sh'ri' c'k'g't'b w'k' a'i't'bi c'k'g'b K'v'h'e'j'x' M'h'y' K'iv t'h'z' c'v'i Z'v' 'j' x'q'f'v't'e' Av't'j v'p'bv K'i' w'b'a'f'i Y'i K'i't'z' e'j'p'  </li> <li>• এভাবে দ্বিতীয় এবং তৃতীয় দলকে যথাক্রমে অভিযোজন এস চাকরি K'v'h'e'j'x'i m'nu's'k' Z' O'w'e' t't'l' 'v'b'x'q 'sh'ri' S'p'k' n'f't'm w'k' a'i't'Y'i Aw'f't'h'v'R'b Ges c'0'w'z'i K'v'h'e'j'x' M'h'y' K'iv</li> </ul>	1.30 N'u'v

ক্রমিক	আবেদন পরিচালনা প্রক্রিয়া	মুদ্রা
	<p>তথ্যের সত্যতা যাচাই করে আবেদনকারীকে সঠিকভাবে জানিয়ে দেওয়া হবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• যাচাই করে নেওয়া হবে।</li> <li>• দলীয় কাজ শেষে প্রতিটি দলকে পর্যায়ক্রমে দলীয় কাজ উপস্থাপনের জন্য আমন্ত্রণ দেওয়া হবে।</li> <li>• চূড়ান্ত যাচাই করে নেওয়া হবে।</li> <li>• যাচাই করে নেওয়া হবে, আবেদনকারীকে সঠিকভাবে জানিয়ে দেওয়া হবে।</li> </ul>	
1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• তথ্যের সত্যতা যাচাই করে নেওয়া হবে।</li> <li>• আবেদনকারীকে সঠিকভাবে জানিয়ে দেওয়া হবে।</li> </ul>	30 মুদ্রা

## Avatekibi gjevZi

- Avc` I `thM eÜ Kiv hvq bv, wKŠ` qjqwZ Kgvfbv hvq |
- `thM SJK nrtmi Rb` UvKvi tPtq tewk cÜqvRb Ávb I mPZbZv |
- Avct`, `thM Avgiv cÜZvbqZ tetP\_wK, AvgivB Rwb qjqwZi Kgvfbvi Dcvq |
- Avgiv AvR t\_tKB free/cÜwZ tbe, wKfvte Avmbæ thM Avgvi cwi evti i `thM Kgvfbv hvq |

### mnvqK Z\_ 2.1

[thme gWDj t\_tK Z\_ tbqv ntqt0-

`thM SJK e'e'vcbrq bixi tbZZ; wivc` I AKdvq;

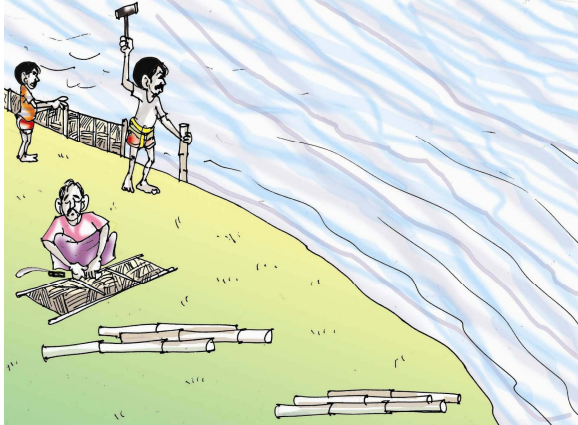
BDwbq t`OrtmeKt` i Rb` `thM e'e'vcbr cKqY mnvqKv, cKqY wfvM, `thM e'e'vcbr cKí, mgušZ Lv` wivcEv KgmPx, tKqvi evsj vt`k, Rvqpvix 2000]

### cKgb

NwYSO, Rtjv`Qym, eb`v, Liv, b`x fivzb ev fvgKt`úí gZ Avc` KLbB cÜZtva Kiv hvqbv | cÜKwZK wbgqG Gi D`me nq | Avi Gi cÜfvte Rxeb, m`ú` I cwi tetki qjqwZ nq | `B aitYi কার্যক্রমের মাধ্যমে দুর্যোগের ক্ষয়ক্ষতি প্রশমন করা যায় । h\_v- 1) tšZ KvWtgvMZ 2) AvPiYMZ |

cKgb ev qwZ Kgvfbvi Rb` mvgwRK KgmP tbi qv nq ev tšZ KvWtgv wbgqY Kiv nq | cÜwZ tšZ KvWtgv wfvEK cKgb KvRi gta` Ab`Zg nj ewa ev tewoewa wbgqY, NwYSO AvkqtK``a I wKj w wbgqY, tmP cKí ev e`v`iR wbgqY | tšZ KvWtgv wbgqYi gva`tg `thM cKgtbi KvR cÜZömbK chq, mvaviYZ wvfbæDbqB cKt`i i mnvqZvq Kiv ntq\_vtK | AtbK mgq temiKwi ms`v Gme KvR RwoZ nq | Avevi Rb`Mvöxi `thM SJK m`úwKZ Ávb, `qZv I mPZbZv mwó I ebvq`bi gva`tg | `thM cKgtbi tPöv Kiv nq | mvaviYZ, temiKwi ms`v\_tjv GB aitYi mvgwRK KgmPx cwi Pvj bvq AMVx fvgKv cvj b Kti |

<b>cÜZömbK chq cKgbj-K KvR</b>		<b>cwi ewiK chq cKgbj-K KvR</b>	
<b>tšZ KvWtgvMZ</b>	<b>AvPiYMZ</b>	<b>tšZ KvWtgvMZ</b>	<b>AvPiYMZ</b>
- tewo ewa `Zix I msi qY - wKj w `Zix I msi qY - c`viveb ev jeY cwbqZ evtP Ggb MtQi eb `Zix I msi qY - NwYSO AvkqtK``a wbgqY - e`q`tivcY Ges msi qY - Mtg i qv teöbx `Zix	- প্রশিক্ষণ কার্যক্রম - `q Kgx`ewnbx MVb - `thM SJK nrm cwi Kí bv cÜqb Ges ev`evqb	- emZwfvUv DpZKiv - `thM mnbkj Nievox %Zix Kiv - `thM mnbkj dmj tivcY Kiv	- wec` tgvKvtej vi Rb` UvKv-cqmv m`Áq Kiv - `thM Mi cte`NwYSO - AvkqtKt``a hvI qv - `thM SJK nrm m`úwKZ cKqY tbqv I KvR j vMvfbv



ՎՊԻ: Երևա և Իգ Ֆիզիկական



ՎՊԻ: Ընկերակցության և Իգ Ֆիզիկական

**մուկ Z\_ 2.2**

[thme gwWDj t\_ik Z\_ tbqv ntqtQ- Ֆիզիկական և Երկրաբանական տեղեկություններ և ԱՊԻ]

**Արհեստ**

մտքի մեջ մեջ Ֆիզիկական և Երկրաբանական գիտությունները չեն ցրվում միմյանցից | GB և Երկրաբանական և Ֆիզիկական ընկերակցությունները նախապես արհեստը կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից | Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից | Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից |

**Կրթության և արհեստի միասնականություն**

- **km՝ Երկրաբանական**- Երկրաբանական և Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից | Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից |
- **Ֆիզիկական և Երկրաբանական**- Երկրաբանական և Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից | Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից |
- **Իգ և Երկրաբանական**- Երկրաբանական և Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից | Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից |
- **Երկրաբանական և Կրթության համակարգում**- Երկրաբանական և Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից | Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից |

**Երկրաբանական և Կրթության համակարգում**

- **Իգ և Երկրաբանական**- Երկրաբանական և Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից | Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից |
- **Երկրաբանական և Կրթության համակարգում**- Երկրաբանական և Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից | Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից |
- **Կրթության համակարգում և արհեստը**- Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից | Կրթության համակարգում և արհեստը չեն ցրվում միմյանցից |





**আবেদন 03 : শ্রীমতী সত্যমিত্রা দেবী চন্দ্রকান্ত দেবী গুপ্তা**

**আবেদন**

- 3.1. চেম্বার I KiYxq
- 3.2. বসতি I বিবেচনা আবেদন
- 3.3. রবে ইতিহাসে যিহাজি
- 3.4. লিখিত বিবেচনা I রবেদে বিবেচনা
- 3.5. চুক্তি মজুত I তথ্য তৈরি

**সংক্ষেপ**

GB আবেদন ত্রুটি AskMhYKvi xMY চেম্বার I KiYxq, বসতি I KiYxq, বিবেচনা আবেদন, রবে ইতিহাসে যিহাজি, লিখিত বিবেচনা I রবেদে বিবেচনা Ges চুক্তি মজুত I তথ্য তৈরি মসুদক<sup>©</sup> এজি I KiYxq মেলো, ত্রুটি বিবেচনা I KiYxq ডায়ালগ

**সংক্ষেপ**

ডায়ালগ, এজি আবেদন, মজুত ত্রুটি ত্রুটি ডায়ালগ, দলীয় কার্যক্রম ও দলীয় আলোচনা।

**সংক্ষেপ**

ত্রুটি ত্রুটি/দেপ্লু, গুপ্তা, গুপ্তা ত্রুটি/মজুত, Z<sub>2</sub> মজুত Z মজুত ত্রুটি ত্রুটি |

**মজুত 3 (মজুত) N>Uv |**

**অধিবেশন পরিচালনা প্রক্রিয়া**

মজুত	অধিবেশন পরিচালনা প্রক্রিয়া	মজুত
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• আবেদন ত্রুটি AskMhYKvi xMY চেম্বার I KiYxq, বসতি I KiYxq, বিবেচনা আবেদন, রবে ইতিহাসে যিহাজি, লিখিত বিবেচনা I রবেদে বিবেচনা Ges চুক্তি মজুত I তথ্য তৈরি মসুদক<sup>©</sup> এজি I KiYxq মেলো, ত্রুটি বিবেচনা I KiYxq ডায়ালগ</li> <li>• চুক্তি আবেদন ত্রুটি আবেদন মেলো I মজুত মসুদক<sup>©</sup> রবেদে বিবেচনা AskMhYKvi xMY গজি I আবেদন গজি মজুত মসুদক<sup>©</sup> I KiYxq</li> <li>• চেম্বার I? Gmসুদক<sup>©</sup> চুক্তি AskMhYKvi xMY ইতিহাসে যিহাজি Ges মেলো I মজুত</li> <li>• মন্বয় Z<sub>2</sub> 3.1 আবেদন মজুত I KiYxq মজুত ত্রুটি চুক্তি আবেদন গজি মজুত মসুদক<sup>©</sup> I KiYxq মন্বয় ফিল্ড ইতিহাসে যিহাজি</li> </ul>	15 মজুত
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• চুক্তি বসতি I বিবেচনা আবেদন Ges গি ইতিহাসে মসুদক<sup>©</sup> AskMhYKvi xMY ইতিহাসে যিহাজি</li> <li>• AskMhYKvi xMY গজি মসুদক<sup>©</sup> ইতিহাসে যিহাজি</li> <li>• এজি, বসতি মজুত, ex, চুক্তি ইতিহাসে মসুদক<sup>©</sup> চুক্তি মেলো ফিল্ড ইতিহাসে যিহাজি I Gici মসুদক<sup>©</sup> ইতিহাসে যিহাজি Gaiti গজি ইতিহাসে যিহাজি I চুক্তি মজুত I মজুত আবেদন I চুক্তি এজি</li> <li>• বিবেচনা আবেদন মেলো ইতিহাসে যিহাজি (মন্বয় Z<sub>2</sub> 3.2 আবেদন)</li> <li>• AskMhYKvi xMY ইতিহাসে যিহাজি Gji ইতিহাসে যিহাজি বিবেচনা আবেদন ইতিহাসে যিহাজি I চুক্তি এজি</li> <li>• AskMhYKvi xMY গজি ইতিহাসে যিহাজি মজুত I চুক্তি</li> </ul>	30 মজুত

নকল্য চহি	অধিবেশন পরিচালনা প্রক্রিয়া	মগ্‌
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• চক্‌ক্‌তি Rxeb i শ্‌ল্‌ Ges `y Rv j vNe mশ্‌উK®AskMহঁYKvix্‌i avi Yv Rvbp Ges tcvóvi tccv্‌i wj wce× Kiab  </li> <li>• mrvqK Z_ 3.3 Abjv্‌ti Rxeb i শ্‌ল্‌ Ges `y Rv j vNte Lv` I cধঁwgK wPukRmvmn Ki Yrqmgn AskMহঁYKvix্‌i AeinZ Kiab  </li> </ul>	30 wgvbU
3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• চক্‌ক্‌তি Lv` wবিব্‌E`v I RweKvi wধঁqZv mশ্‌উK®AskMহঁYKvix্‌i avi Yv Rvbp Ges wদেwKU/tcv÷vi tccv্‌i wj wce× Kiab  </li> <li>• mrvqK mrvqK Z_ 3.4 Abjv্‌ti Lv` wবিব্‌E`v I RweKvi wধঁqZv mশ্‌উK® AskMহঁYKvix্‌i avi Yv `úó Kiab  </li> </ul>	30 wgvbU
3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AskMহঁYKvix্‌i িK wধঁR্‌i Gj vKvi tচঁiZ cwi tek mj শ্‌ল্‌ I `tY tiva Gi _iaZi I cধঁqRbvqZv e`vLv` Ki tZ ejb  </li> <li>• Avtj vPv tk tI mrvqK Z_ 3.5 Abjv্‌ti cwi tek mj শ্‌ল্‌ I `tY tiva AskMহঁYKvix্‌i mশ্‌উK®avi Yv `^Q Kiab  </li> </ul>	30 wgvbU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w` tbi Avtj vP` wel qmgñi mvi mst শ্‌c Ges Avtj vPvbi gva`tg gj evZingn mybw` 0 Kiab  </li> <li>• Avtj vP` wel qmgñi I ci চক্‌ Kti wkLb hvPvB Ges mevBtK ab`ev` Rwb tq Awatekb tkl Kiab  </li> </ul>	15 wgvbU

### Առաջին գլուխ

- մասնիկի տեղի և պայմանի համաձայն, ՀԱՅԿԻ մասնաճյուղի անդամներին հարմարեցված
- ՀԱՅԿԻ մասնաճյուղի անդամներին հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված
- Հիմնական էությունների ցանկի մասին հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված

### հարմարեցված - 3.1

[հիմնական էությունների ցանկի մասին հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված]

Հիմնական էությունների ցանկի մասին հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված

Հիմնական էությունների ցանկի մասին հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված

հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված

հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված

### հարմարեցված և հարմարեցված

հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված

հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված

հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված

հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված և հարմարեցված

GiKg Lei tctj Zv Ab` gmsf` i Rwbtdq t`q| AvRKvj tgevbj tdtbi cDj b nl qvi Kvi tY GB cxwzi e`envi Avtiv tetotQ|

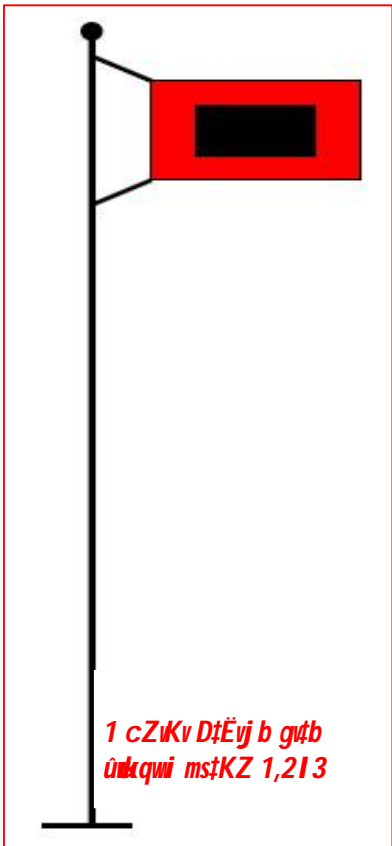
**Կուրսի խոսքի մշակումը:** Կուրսի տեքստը մեզ տալիս է, ինչպես մշակել տեքստը մեզ համար: Այսինքն, երբ մենք կարդում ենք տեքստը, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը:

**Նախքան մտնելը կուրսի մեջ**

**Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը:**

**Երբ մենք կարդում ենք տեքստը, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը:**

- Կարևոր է հասկանալ տեքստի իմաստը |
- Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը:
- մտնելը մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը:
- յուրաքանչյուր կուրսի մեջ կա մեկ կարևոր հարց: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը:



**Նախքան մտնելը կուրսի մեջ**

- Գրեք մեզ մասին ձեր կարծիքը |
- Նախքան մտնելը կուրսի մեջ, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը:
- Գրեք մեզ մասին ձեր կարծիքը |
- Նախքան մտնելը կուրսի մեջ, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը:
- Մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը:
- Կարևոր է հասկանալ տեքստի իմաստը |
- Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը:
- Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը:
- Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը: Այսինքն, մենք պետք է հասկանանք նրա իմաստը:



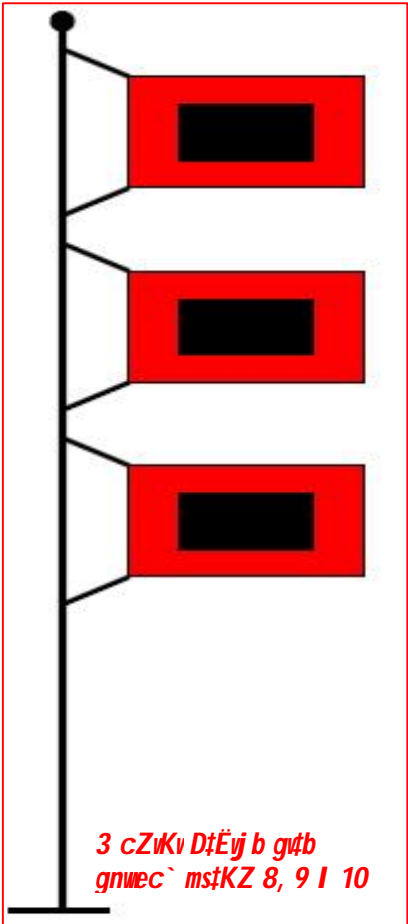
KvRB AvkQ`tj hvl qvi Rb` wekl Kti kvixiKfvte `pjt`i gnwec` mstKZ cvl qvi ce`gntZB `vbshti i Dchp` mgq|

- cwb ct\_ Pjvi hvbevnb wekl Kti tbsKv, BwAb Pwj Z tbsKv, tfjv, fvmgvb `e` cOZ ivLv|
- gvBK, tgMtdvb, nY`w`tq tiwWI ev tUvj wfkfb cOvKZ mstKZ I NwStoi Ae`vb I MwZwmai LeivLei cOvi Kiv|
- wbR cwievi `vbshti i mv\_ AcitK `vbshti mrvh` Kiv|
- k³ I tgvUv `wo w`tq `ZixKZ gB wFuv evoxi KvQ Ae`Z eo bvitKj ev Zvj MvtQi mv\_ teta ivLv|

**2nd cZvKvi ci th mstKZ f`Lutbv nte fml nte 3rd cZvKv ev gnwec` mstKZ bs 8, 9 I 10| GB gnwce` mstKZ tnlvYi ci cOvi gva`g`\_tj vtZ cOZ 5 ngubU AShi mZK@vZ@cOvi Z nq|**

**gnwec` mstKtZi mgta wK wK qwZ ntZ cvti**

- gnwec` mstKtZi Avl Zvf³ mKj GjvKv/ tjvKvj q LpB gvivZK qwZi m`st`xb ntZ cvti |
- AmsL` bwiitKj Ges Ab`vb` eo MvQ-cvjv aYsm ntZ ev Dcto cotZ cvti |
- km`tqI mgn m`uYpfc wbuOy ntq thtZ cvti |
- mKj KuPv I AvavKuPv Niewomgn aYsm ntZ cvti | nvj Kv t`tK gvSwii aitYi cvKv Niewo Dtt`thvM`fvte qwZM`InZ cvti |
- we`jr mieivn Ges thvMvthvM e`e`v gvivZKfvte wev`QbontZ cvti |
- GjvKv Ges Zvt`i wbgwAj mgn Rtjv`Qp`tm cwieZ ntZ cvti |



**3 cZvKv ev gnwec` mstKZ f`Lutbvi mgta Ki Yxq t**

- mstKZ bs 8 I 9 (gnwec` mstKZ): GB mstKtZi mgq cOvb Ki Yxq nt`Q Rxeb evPvfbv, m`ut`i Kx qwZ nt`Q ev bv nt`Q tm w`tK tKvb bRiB t`qv hvte bv |
- GB mgta Avenl qv GZB `thMcY`vKte th PjvPj Kiv LpB KóKi nte |
- Aví `iZtK AtbK `i etj MY` Kitz nte Ges AtbK tqtI GB Aví `iZil cvi nI qv ev অতিক্রম কবি হুগু বি চাঁকজি Ae`vi Rb` |

- G mgtq tKvb hvbevntbi gva'tg we'kl Kti cmb ct\_ Pj vPj bv Kiv |
- G mgtq Stov nvl qvi MwZteM GZ tek \_vtK th KvQi tKvb e' l t' Lv hvq bv ewoi tdlvUv kixi GZ tRvti j vtM th gtb nq eo eo wj wKsev e' fKi \_wj j vMfQ |
- G mgtq evZvm GZ c'ej \_vtK th MvtQi Wvj , Nti i wUb nvj Kv RvZxq `te'i gZ evZvtm c'U teM DotZ \_vtK |
- G mgq Avk'Kt' i evBti bv hvl qv wKsev ew'f'vte tNvvtdiv bv Kiv |
- gnwec` mstKZ c'vtbi mvt\_ mvt\_ t'^Ovq hw` tKD w'ivc` `vfb `vbs'i n'Z bv Pvq Zvt' i'K tRvo wKsev ej c'qM Kti ntj l Zvt' i'K `vbs'i i e'e'v Kiv |
- mstKZ bs 11- thvMvthvM ew'Qbe` MZ Gj vKvi mvt\_ th tKvb iKtgi thvMvthvM bv nI qvi Kvi fY tKvb Ae`vtZB tKv\_vq Kx n'Q ev n'q'Q Zv Rv'v hvte bv | G mgq Ggb Ae`vi m'ó nq th, eev gv'i mvg'tb m's'b, m's'tbi mvg'tb eev gv f'tm hvq wKQB Kivi \_vtK bv ev Ki'Z cv'ti bv |
- G mgtq GKgv' h' nq w'tRi Rxeb ew'v'vbi Rb'', Avi G mZ'tKB ZLb t'gb w'tZ nq |

մուտքի 3.2

[thme gwDj t'K Z'' tbqv ntq'Q-

Հիմնական սկզբնական բնիկի տեղ; w'ivc` l AK'v'g;

BDw'qb t'^Ov'teKt' i Rb'' Հիմնական սկզբնական մուտքի, սկզբնական, Հիմնական սկզբնական,

մուտքի Lv'' w'ivc'Ev Kgm'Px, tKqvi evs'v' k |

Վերջին Ի վերջին Արդ

NwYStoi MwZct\_i mKj emwZi RbtMv'xtK Rxeb i'v'vi Rb'' w'ivc` Avk'tq m'ti th'tZ nq | mvaviYZ DPycvKv feb, thgb- mvB'tKvb tk'evi, 'g, miKwvi-temiKwvi Awdm, BDw'qb cwil` Awdm ev c'Z'tekxi cvKv ewmo Avk'q w'mvte e'envi Kiv nq | NwYStoi mZK'evZ'P'wvi nI qvi ct'i `vbs'i i'ia'ng l A'í mg'tqi ga` A'tbK tj vK'tK w'ivc` Avk'q m'ti th'tZ nq |

**w'ivc` `vfb `vbs'i**: P'ig we'ct' i AvksKv \_vKv m'tE'l A'tbK c'ó E' mstKZ we'k'ym Kti bv Ges w'R evm`v'fb Ae`vb Kti | we'kl Kti b'vixiv tKvb Ae`vtZB w'R evm`vb t'Qto Ab'' `vfb th'tZ Pvq bv | `vbs'i i Rb'' w'bg'w' lZ KivR \_tj v Kiv hvq:

- gnwec` mstKZ c'v'vi Z nI qvi mvt\_ mvt\_ NwYSo Avk'tq'K'`a Mgb | Avk'tq'K'`a` f'i ntj we'c` mstKZ c'v'ti i mvt\_ mvt\_ i l bv n'Z nte |
- Avk'tq'K'`a' i ayRxeb i'v'vi Rb'' hvl qv | mvt\_ h'tZv Kg mvg'M' w'tq hvl qv hvq ZZ f'vj | Kvi Y w'tq hvl qv mvg'M' Avk'tq'K'`a A'tbK Rv'qMv R'fo \_vtK | G'tZ gv'bf' l i Rv'qMv nq bv, eis Kó nq |
- Avk'tq'K'`a' cwi'tek KL'tbvB w'tRi evm`v'vbi cwi'te'tki g'tZv nte bv Ges e'ú Acwi'w'PZ gv'bf' l i mvt\_ AwZ K'tó NwYStoi mg'q'Uv AwZeww'Z Ki'tZ nte |

- hZUKzm ē w̄k̄i, e x, c̄ZēÜx e ̄w̄<sup>3</sup> Ges bvi x̄t̄ i ᶚK A M̄ōaKvi w̄ ᶚZ n̄t̄e |
- w̄bK Ue Z<sup>P</sup> ̄v̄t̄b Avk̄t̄ᶚK̄<sup>a</sup> bv ̄vK̄t̄j w̄K̄j ᵛ, D Pz ᵛUj v ev c̄v̄n̄v̄o, c̄vK̄v ev̄o/gm̄ᶞR ̄/gw̄<sup>ˆ</sup> i/ ̄ḡ /K̄t̄j R c̄f̄ᶞZ w̄bivc ̄ RvqMvq Avk̄t̄ M̄hY Kiv th̄t̄Z c̄v̄t̄i |
- Nw̄YS̄o I R̄t̄j v̄<sup>o</sup>Q̄t̄m̄i P̄ig ᶚᶚᶚ<sup>3</sup>A t̄b̄t̄K bvi ᶚK̄j, Z̄v̄j I A b̄<sup>v̄</sup>b̄<sup>ˆ</sup> k̄<sup>3</sup> Mv̄t̄Q R̄xeb i ᶞᶞv K̄t̄i ̄v̄t̄K̄ |
- w̄ej ᶚ<sup>a</sup>K̄iv P̄j ᶚe bv | ̄ᶚi Y ivL̄t̄Z n̄t̄e 1 ᵛᶚᶞᶞᶞ w̄ej ᶚ<sup>a</sup>n̄t̄j R̄xeb i ᶞᶞv K̄iv bv | th̄t̄Z c̄v̄t̄i |

**w̄bivc ̄ Avk̄t̄:**

<i>w̄bivc ̄ Avk̄t̄<sup>ˆ</sup> f̄</i>	<i>Avcbv̄i ḠjvK̄vi w̄bivc ̄ Avk̄t̄<sup>ˆ</sup> f̄</i>
- m̄vB̄t̄K̄v̄b t̄k̄ēvi, ̄ḡj	?
- m̄i K̄v̄vi -ᶚemi K̄v̄vi Āw̄dm	
- B D̄ᵛᵛᵛᵛᵛᵛᵛ c̄v̄i I ̄ Āw̄dm	
- c̄Z̄t̄ek̄xi c̄vK̄v ev̄ᵛᵛᵛ	
- w̄K̄j ᵛ, D Pz ᵛUj v ev c̄v̄n̄v̄o	
- gm̄ᶞR ̄/gw̄ <sup>ˆ</sup> i/ ̄ḡ /K̄t̄j R c̄f̄ᶞZ	

***mn̄vqK Z ̄ - 3.3***

[thme ᶚᶠᶞDj t̄<sup>ˆ</sup>ᶚK Z ̄<sup>ˆ</sup> t̄bq̄v n̄t̄q̄t̄Q-

B D̄ᵛᵛᵛᵛᵛᵛᵛᵛ t̄<sup>ˆ</sup>^Q̄v̄t̄m̄ēK̄t̄<sup>ˆ</sup> i R̄b̄<sup>ˆ</sup> ᶚᶠᶞᶞ e e ̄vcbv c̄k̄ᶞY mn̄vqK̄v, c̄k̄ᶞY w̄ef̄ᶞM, ᶚᶠᶞᶞ e e ̄vcbv c̄k̄ᶞI, m̄ᶚᶞᶞᶞ L̄v̄<sup>ˆ</sup> w̄bivc̄Ēv K̄ᶚᶞP̄x, t̄K̄q̄vi ev̄sj v̄t̄<sup>ˆ</sup> k̄j]

***R̄xeb i ᶞᶞv I ̄<sup>ˆ</sup>ᶚR̄v̄j w̄e***

***R̄īax̄L̄v̄<sup>ˆ</sup> I w̄ēi x̄ cubi e e ̄vK̄iv:*** Nw̄YS̄o I R̄t̄j v̄<sup>o</sup>Q̄ym Ḡgb̄B ḠK̄Ūv ᶚᶠᶞᶞ h̄vi d̄t̄j Āí m̄ᶚt̄q̄i ᶚᶚᶚ<sup>a</sup> Ḡgb̄ ḠK̄ A ̄<sup>ˆ</sup>r̄f̄w̄eK̄ c̄v̄i t̄ēk̄i m̄ᵛᵛ n̄q th̄L̄v̄t̄b R̄xeb ev̄P̄v̄t̄b̄vi R̄b̄<sup>ˆ</sup> w̄K̄ŌB ̄v̄t̄K̄ bv | m̄ᶚM̄<sup>ˆ</sup> ᶚᶚᶚ Ḡj v̄K̄v Ḡgb̄fv̄t̄e w̄e w̄<sup>ˆ</sup>Q̄b̄ēn̄t̄q̄ h̄v̄q th̄ Z̄v̄r̄ᶞᶞw̄YK̄fv̄t̄e t̄K̄v̄b w̄K̄ŌB t̄m̄L̄v̄t̄b t̄c̄ᶚQ̄v̄t̄bv m̄<sup>a</sup>ē n̄q bv | d̄t̄j ᶚᶚᶚ t̄j v̄K̄R̄b n̄t̄q c̄t̄o Āvi I Ām̄n̄v̄q, n̄w̄i t̄q t̄d̄t̄j m̄ᵛᶚZ m̄v̄n̄m I Āv̄Z̄<sup>ˆ</sup>ēk̄ᶞj̄m | w̄c̄ᶚR̄b n̄vi t̄b̄vi t̄e ̄bv, Āv̄n̄Z̄t̄<sup>ˆ</sup> i w̄b̄t̄q ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup>ᶚᶚᶚ Ges ᶞᶞv̄i Z̄v̄ob̄v̄q Z̄v̄iv n̄t̄q c̄t̄o w̄<sup>ˆ</sup>t̄k̄n̄v̄iv | D̄c̄t̄iv<sup>3</sup> c̄v̄i w̄<sup>ˆ</sup>v̄Z̄t̄Z w̄bᶚᶚᶚ ᵛL̄Z K̄vR̄<sup>ˆ</sup>ᵛj K̄iv th̄t̄Z c̄v̄t̄i :

- D̄c̄K̄j x̄q ĀĀ̄j ev̄m̄x̄t̄<sup>ˆ</sup> i m̄y p̄fv̄t̄e t̄R̄t̄b ivL̄t̄Z n̄t̄e th̄ Nw̄YS̄t̄oi m̄ᶚᶚ w̄K̄sev Z̄vi c̄ic̄i B Z̄v̄r̄ᶞᶞw̄YK̄fv̄t̄e t̄K̄v̄b m̄v̄n̄v̄h̄<sup>ˆ</sup> Ḡt̄m t̄c̄ᶚQ̄v̄t̄e bv | ḠB P̄ig ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup>ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup>ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup> w̄b̄t̄R̄t̄K̄ m̄v̄n̄v̄h̄<sup>ˆ</sup> K̄iv Q̄v̄ov Āb̄<sup>ˆ</sup> t̄K̄v̄b w̄eK̄í t̄b̄B | Avc̄bv̄t̄K̄ Nw̄YS̄t̄oi P̄ig ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup>ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup>ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup> w̄b̄R̄ c̄ᶚP̄óv̄t̄Z̄B 2/1w̄<sup>ˆ</sup> b̄ t̄ēt̄P̄ ̄v̄K̄t̄Z n̄t̄e |
- th̄t̄n̄Z̄i ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup>ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup>ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup> Avc̄bv̄i K̄v̄t̄Q Nw̄YS̄t̄oi c̄iḡᶚᶚ<sup>ˆ</sup>ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup>ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup> t̄c̄ᶚQ̄v̄t̄e bv K̄v̄t̄R̄B Avc̄bv̄t̄K̄ n̄q Āb̄v̄n̄v̄t̄i ̄v̄K̄t̄Z n̄t̄e Ā<sup>ˆ</sup>ev̄ Nw̄YS̄t̄oi c̄ᶚēᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup>ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup>ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup>ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup> w̄b̄t̄P̄ ivL̄v̄<sup>ˆ</sup> ē̄<sup>ˆ</sup>w̄<sup>ˆ</sup> L̄ᶚR̄ t̄ēi K̄i t̄Z n̄t̄e |
- D̄c̄K̄j x̄q ĀĀ̄t̄j L̄ᶚē Āí h̄t̄Z̄B b̄vi t̄K̄j I Z̄v̄j M̄v̄Q R̄b̄ᶚq̄ I ēᶚx̄ c̄v̄q | d̄j I āt̄i Āw̄āK̄ c̄w̄i ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup>ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup>ᶚᶚᶚ<sup>ˆ</sup> Nw̄YS̄t̄oi c̄t̄i Z̄v̄r̄ᶞᶞw̄YK̄fv̄t̄e n̄v̄t̄Z̄i K̄v̄t̄Q h̄v̄ c̄v̄l̄q̄v̄ h̄v̄q Z̄v̄ n̄j W̄we I b̄vi t̄K̄j |





3. իրենց օգնությունը կանխապես հաստատելով Գործառնականության Կոմիտեի հետ մտնելու ցանկում և արդարեւ Գործառնականության Կոմիտեի կողմից:
4. իրենց կողմից հարմար ժամանակահատվածում, Գործառնականության Կոմիտեի և Գործառնականության կոմիտեի կողմից:
5. Կոմիտեի կողմից կանխապես սահմանված ժամանակահատվածում (Կոմիտեի կողմից սահմանված 12 դեկտեմբեր 15-ի, 15 դեկտեմբեր 30-ը):
6. Կոմիտեի կողմից 60 դեկտեմբեր 80-ի կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
7. կաշիքի նյութից Կոմիտեի հետ:

**Արդյունքներ:** Արդյունքներ ըստ հարցման և Կրթական

1. Կրթական և Կրթական:
2. մեզ հետ ինչպիսիք Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
3. Կրթական և Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
4. Կրթական և Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
5. մեզ հետ հարմար ժամանակահատվածում, Կրթական և Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
6. Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում, Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
7. Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում, Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
8. Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
9. Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում (Կրթական կողմից) հարմար ժամանակահատվածում Կրթական կողմից 25 դեկտեմբեր 30-ը կողմից հարմար ժամանակահատվածում Կրթական կողմից 20 դեկտեմբեր 30-ը հարմար ժամանակահատվածում Կրթական կողմից:
10. Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում Կրթական կողմից:

**Արդյունքներ ըստ հարցման և Կրթական**

1. Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում, Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
2. Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում, Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
3. Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
4. Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում, Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:

**Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում**

1. Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
2. Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
3. Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
4. Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում, Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:
5. Կրթական կողմից հարմար ժամանակահատվածում:

**Երկրորդ:**

1. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե;
2. Երկրորդի հրե Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե;
3. Երկրորդի հրե Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե;
4. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
5. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
6. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
7. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
8. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե |

**Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:**

1. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե;
2. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
3. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե |

**Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:**

1. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե;
2. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե;
3. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
4. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
5. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե;
6. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե |

**Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:**

1. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
2. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
3. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե |

**Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:**

1. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
2. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
3. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
4. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
5. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:

**Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:**

1. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
2. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե:
3. Երկրորդի զգացումը Կի՛հ նե |





**আবেদন 04 : এম এ ইন্সটিটিউট**

**আবেদন নং**

- 4.1. এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ
- 4.2. এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি
- 4.3. এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ
- 4.4. এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ

**বিবরণ**

এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি

**সংক্ষেপ**

এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি

**সংক্ষেপ**

এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি

**মুদ্রা 3 (সিডি) নম্বর**

**অধিবেশন পরিচালনা প্রক্রিয়া**

সংক্ষেপ	অধিবেশন পরিচালনা প্রক্রিয়া	মুদ্রা
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• আবেদনকারী ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি</li> <li>• এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি</li> <li>• এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি</li> </ul>	20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি</li> <li>• এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি</li> </ul>	20
4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি</li> <li>• এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি</li> <li>• এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি</li> <li>• এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি</li> <li>• এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি</li> <li>• এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• এম এ ইন্সটিটিউট অফ ইন্টারন্যাশনাল ল্যাঙ্গুয়েজ ডিবি</li> </ul>	30

ৱকLY চহি	অধিবেশন পরিচালনা প্রক্রিয়া	mgq
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avtj vP" weI qmg#ni I ci cKæ Kti ৱকLY hvPvB Ki ab  </li> </ul>	
4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• বড় দলে আলোচনার মাধ্যমে প্রশিক্ষণ উত্তর কার্যক্রমগুলো ৱক Ki ab Ges tmB Abhvqx mKtj i AskMhY GKwJ KgEwi Kí bv (mnvqK Z_ 4.3) cYqb Ki ab  </li> </ul>	30 ৱgubU
4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mnvqK Z_ 4.4 Abhvqx cKÿY gj "vq#bi Rb" mKj AskMhYKvi#K AvgSÿ Rvrb Ges gj "vqb c×wZ m#ú#K#mevB#K f#j vgZ AeMZ Ki ab  </li> <li>• cKÿ#Yi AwRZ ৱকLY fweI#Z Kv#R j vM#bvi Aw#Kv#i Avtj v#K অংশগ্রহণকারীদের দুই একজন প্রতিনিধিকে প্রতিক্রিয়া জানানোর জন্য অনুরোধ করুন ।</li> <li>• cwi #k#I Dwí cbvgj K e³e" c0v#bi gva#g mevB#K ab"ev` Rwb#q cKÿY কার্যক্রম সমাপ্ত করুন ।</li> </ul>	20 ৱgubU





- এতিয়া ত্ৰিগুণৰ বৰ্ণনা কৰি মনুষ্যৰ কৰ্মৰ বিষয়ে ক'বলৈ চেষ্টা কৰা হৈছে;
- মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।

**৪ম, ৫ম আৰু ৬ম অধ্যায়ৰ বিষয়ে:**

৪ম অধ্যায়ৰ মূল কথা হৈছে যে মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।

- মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।
- ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।
- মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।
- মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।
- মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।
- মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।

**৭ম অধ্যায়ৰ বিষয়ে:**

- মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।
- মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।
- মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।

**৮ম অধ্যায়ৰ বিষয়ে:**

৮ম অধ্যায়ৰ মূল কথা হৈছে যে মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।

- মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।
- মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।
- মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।

মুঠ পৃষ্ঠা ৪.৩




**৯ম অধ্যায়ৰ বিষয়ে:**

ক্রমিক	কাৰ্যক্রম	ত্ৰিগুণৰ কৰ্ম	বৰ্ণনা	মনুষ্যৰ জন্মৰ পৰা ১০ বছৰৰ ভিতৰত কৰ্মৰ প্ৰতি কৰ্মীৰ প্ৰতি প্ৰতিবেদন কৰা হয়।

մուտք Z\_ -4.4

**գլխիկի գրություն**

Վերին զիգի տիտիկի Գրություններ Վերին զիգի և Վերին զիգի Գրություններ

 <p>Բարեկամ</p>	 <p>Նեյտրալ բարեկամ</p>	 <p>Բարեկամ չէ</p>

**մուտքի Բարեկամ և Չ**

- Երբ Գրություններ տեղի է ունենում, ինչպես նաև Գրություններ Կատարվում են Կատարվում են
- Գրություններ Կատարվում են Կատարվում են Կատարվում են Կատարվում են
- Գրություններ Կատարվում են Կատարվում են Կատարվում են Կատարվում են Կատարվում են
- Կատարվում են Կատարվում են Կատարվում են Կատարվում են Կատարվում են
- Գրություններ Կատարվում են Կատարվում են Կատարվում են Կատարվում են Կատարվում են



- BDibqb t'QvmeKt'i Rb' `শ্রীমতী এ'ইচবি চীক'ইই মন্বক; BgviR'Yx tmKkb, Rxeb I RweKv KgfPx, tmf w' Wj tWb BDGmG, evsj vt`k wdi Awdm, btf'at-2005
- চীক'ইই চীক'ইই: KvgDwbUwFvEK `শ্রীমতী এ'ইচবি; XvKv AvnQwbqv wqkb Ges Kbmnb'BDwbFvmfj , Rvbpvix 2009
- mgvR wFvEK `শ্রীমতী SntK nwmKiY Avc`Kvjxb cwiKíbv cbqb wbt`Kv; XvKv AvnQwbqv wqkb Ges Kbmnb'BDwbFvmfj , Rvbpvix 2009
- ÷WbU wefMBW- avibv cÍ I ev'Évqb bwxZgvj v; XvKv AvnQwbqv wqkb Ges Kbmnb'BDwbFvmfj , Rvbpvix 2009
- mgvR wFvEK `শ্রীমতী SntK nwmKiY চীক'ইই ÷WbU wefMW m`m't` i Rb'; XvKv AvnQwbqv wqkb Ges Kbmnb'BDwbFvmfj , Rvbpvix 2009
- `শ্রীমতী এ'ইচবি wGj im, -g Ges -vbxq cKvmtbi কার্যক্রম সমন্বয় বিষয়ক কর্মশালা; XvKv AvnQwbqv wqkb Ges Kbmnb'BDwbFvmfj , gvP'2008
- চীক'ইই g'vbpvj : KvgDwbUwFvEK `শ্রীমতী এ'ইচবি- -g wK'K/wK'Kv; XvKv AvnQwbqv wqkb Ges Kbmnb'BDwbFvmfj , gvP'2008
- চীক'ইই g'vbpvj : KvgDwbUwFvEK `শ্রীমতী এ'ইচবি- BDibqb cwi l't` i m`m'; XvKv AvnQwbqv wqkb Ges Kbmnb'BDwbFvmfj , gvP'2008
- চীক'ইই g'vbpvj : KvgDwbUwFvEK `শ্রীমতী এ'ইচবি- BDibqb t'QvmeK; XvKv AvnQwbqv wqkb Ges Kbmnb'BDwbFvmfj , gvP'2008
- mgvRwFvEK `শ্রীমতী এ'ইচবি : PevsÍ KgfKSkj c'vqb Kgrvj v-imGj im এ'ইচবি KvgUj m`m'; XvKv AvnQwbqv wqkb Ges Kbmnb'BDwbFvmfj , gvP'2008
- mgvRwFvEK `শ্রীমতী এ'ইচবি; XvKv AvnQwbqv wqkb Ges Kbmnb'BDwbFvmfj , Rvbpvix 2009
- Rb'tMvxi SntK wbjcY I -vbxq chiq SntK nwm Kge'wi Kíbv c'vq'tbi e'enwi K MvBW; mweR `শ্রীমতী এ'ইচবি KgfPx (CDMP).
- cwb এ'ইচবি AeKvWt'gvi wqvgZ cwi Pvj b I i'Yvte'Yy wbt`Kv, mgvSZ AskMhYgj K tUKmB cwb এ'ইচবি cwi Kíbv cKí (Bcmvg), cwi Kíbv-3, evsj vt`k cwb Dbqb teW'2006
- Preparing Schools For A Safer Tomorrow- A Multi-Hazard Approach Manual on School Safety in Bangladesh; ADPC, Plan Bangladesh, Islamic Relief Worldwide; European Commission, April 2010
- Training Manual On Disaster Risk Reduction; Concern Universal, Bangladesh and Dhaka Ahsania Mission, February 2009
- Documentation and Promotion of Transforable Indigenous Knowledge and Coping Strategies for Disaster Risk Reduction; Care Bangladesh and BDPC, 2009
- Training Manual-Early Warning: Use and Practices; UNDP
- Facilitators guidebook: practicing gender and social inclusion in disaster risk reduction; CDMP, Directorate of relief and rehabilitation, Dhaka, Bangladesh, 2009